

Editorial

El propósito de este volumen de la revista RCS es reflejar las nuevas direcciones de investigación y aplicaciones de los métodos de la Inteligencia Artificial.

Los artículos de este volumen fueron seleccionados con base en un estricto proceso de revisión efectuada por los miembros del Comité de revisión, tomando en cuenta la originalidad, aportación y calidad técnica de los mismos. Cada artículo fue revisado por lo menos por dos miembros del Comité de revisión del volumen.

Este volumen contiene 13 artículos relacionados con varios aspectos del desarrollo de los métodos de aprendizaje máquina, teniendo como ejemplos de sus aplicaciones en ambientes inteligentes tales como:

- opinión en blogs financieros,
- ambientes inteligentes para el aprendizaje,
- terapias basadas en juegos para adultos mayores,
- monitoreo de emociones para adultos mayores,
- generación de señales en rehabilitación neuromuscular de tobillo,
- sistemas de asistencia alimentaria,
- control de calefacción en invernaderos, entre otros.

Este volumen puede ser interesante para los investigadores y estudiantes de las ciencias de la computación, especialmente en áreas relacionadas con la inteligencia artificial y su aplicación a los diferentes ámbitos de la vida cotidiana; así como, para el público en general interesado en estos fascinantes temas.

En este número especial de la revista RCS, a nombre de la comunidad académica del Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (INFOTEC) y de la SMIA expresamos nuestro agradecimiento al Dr. Sergio Carrera Riva Palacio, Director Ejecutivo, y Dr. Juan Carlos Téllez Mosqueda, Director Adjunto de Innovación y Conocimiento, por apoyar de manera ingente la investigación y el desarrollo de la ciencia y la tecnología, sustentado todo ello en la responsabilidad y el compromiso social.

El proceso de revisión y selección de artículos se llevó a cabo usando el sistema libremente disponible EasyChair, www.EasyChair.org.

Miguel González Mendoza
Mayo 2015